

Kapitel 2: Einführung

1 Warum EU-Mobilität?

Warum EU-Mobilität?

Transkript:

Warum brauchen wir europäische Mobilität und warum sollten Sie sich daran beteiligen?

Um diese Frage zu beantworten, werfen wir einen Blick auf die verschiedenen Akteure auf der entsendenden Seite werfen und ihren jeweiligen Nutzen.

Wir haben einen Lernenden oder einen Lehrenden/oder allgemeiner einen Mitarbeiter in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. An einer berufsbildenden Schule und vielleicht darüber hinaus einem Ausbildungsbetrieb oder zumindest einem Unternehmen, das unsere Lernenden in Zukunft einstellt.

Lernende: Sie sammeln Arbeits- und Lebenserfahrungen im Ausland.

Sie wenden das, was sie in ihrem Heimatland gelernt haben in einem anderen Kontext, einer anderen Sprache mit anderen Werkzeugen, anderen Ausbildern und Kollegen an - eine ziemliche Herausforderung.

Aber mit einer unglaublichen Wirkung auf ihren beruflichen Werdegang, weil sie lernen, über den Tellerrand hinaus zu denken.

Durch die Bewältigung all dieser Herausforderungen stärken sie ihr Selbstwertgefühl, ihre interkulturellen Kompetenzen und ihre Aufgeschlossenheit, sie verbessern auch ihre Fremdsprachenkenntnisse und mit all dem werten sie letztlich ihren Lebenslauf und damit ihre Beschäftigungsfähigkeit auf.

Lehrende, Ausbilder und anderes Personal in der beruflichen Aus- und Weiterbildung lernen aus erster Hand ein anderes europäisches Bildungssystem kennen. Sie gewinnen neue Erkenntnisse und tauschen Ideen und bewährte Praktiken mit europäischen Kollegen aus.

Dies erfrischt das eigene Denken und bringt Inspiration für die eigenen Lehr- und Ausbildungsinhalte sowie -methoden zu Hause.

Beide Gruppen steigern in hohem Maße ihre übertragbaren Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen, die in verschiedenen Lebensbereichen, in der Schule, im Arbeitsleben, aber auch im sozialen Leben relevant sind. Zu diesen Fähigkeiten gehören Kommunikation, Problemlösung, Teamarbeit, Flexibilität, Anpassungsfähigkeit und vieles mehr.

Von diesem Aspekt profitieren auch die Berufsschulen. Motivierte Lernende und Lehrpersonen mit neuen Ideen und erweiterten Kompetenzen, die sie in ihren beruflichen Alltag einbringen.

Funded by:

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the



Eine verstärkte Internationalisierung wird zudem das Ansehen als Berufsschule und die internationale Reputation erhöhen.

Es gibt auch Vorteile für Unternehmen im dualen System, aber auch für Unternehmen, die Lernende einstellen, die während ihrer Ausbildung an einem Mobilitätsprogramm teilgenommen haben.

Die Auszubildenden oder zukünftigen Mitarbeiter lernten in einer anderen Umgebung und in anderen Zusammenhängen, sie erwarben übertragbare Fähigkeiten, von denen jedes Unternehmen besonders in Zeiten der Globalisierung profitieren wird.

Funded by:

“The European Commission’s support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the

