

## Hoofdstuk 2: Introductie

### 1 Waarom EU Mobiliteit

#### Waarom deelnemen aan EU Mobiliteit?

##### Transkript:

Waarom hebben we mobiliteit in de Europese Unie nodig, en waarom zou jij er ook bij betrokken willen worden?

Om deze vraag te beantwoorden bekijken we de verschillende actoren aan de uitsturende zijde en de voordelen die zij zien.

We hebben: een leerling of een lesgever - of meer algemeen een stafpersoneelslid in het technisch of beroepsonderwijs of een gelijkaardige opleiding.

Bij een opleidingsverstrekker in het technisch of beroepsonderwijs.

En misschien daarnaast een leerbedrijf of een onderneming die onze leerling in de toekomst zal aanwerven. Leerlingen: ze doen werk- en levenservaringen in het buitenland op.

Ze passen wat ze geleerd hebben in hun thuisland toe in een andere context, in een andere taal, met andere instrumenten, andere lesgevers en collega's. En da's een hele uitdaging.

maar met een ongelofelijk effect op hun loopbaan, want ze leren "out of the box" denken

Door deze uitdagingen aan te gaan zullen hun zelfvertrouwen, interculturele competenties en een open geest groeien. Ze zullen hun vaardigheden in vreemde talen verbeteren én - "last but not least" - hun CV's pimpen en kans op tewerkstelling doen toenemen.

Lesgevers, opleiders en ander stafpersoneel in beroeps- en technisch onderwijs en opleiding leren uit eerste hand een ander onderwijssysteem in Europa kennen, en ze pikken ideeën en goede praktijken op van en delen ze met Europese collega's.

Dit verfrist de geest, en biedt inspiratie voor de eigen manier van lesgeven en voor lesinhouden en -methodieken in de eigen organisatie.

De transfereerbare competenties van beide groepen nemen sterk toe. Dit zijn competenties die relevant zijn over verschillende levensdomeinen heen: op school, op het werk, maar ook in het sociale leven.

Deze competenties zijn onder andere: communicatie, probleemoplossing, teamwerk, flexibiliteit, en aanpasbaarheid, maar er zijn nog vele andere.

Ook de eigen opleidingsinstelling plukt hiervan de vruchten, want gemotiveerde leerlingen en lesgevers en stafpersoneelsleden hebben nieuwe ideeën en nieuwe competenties die ze in hun dagelijkse praktijk willen toepassen.

Funded by:

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the



daarnaast zullen de reputatie en de internationale uitstraling van de opleidingsinstelling groeien door de toenemende internationale activiteiten.

Er zijn ook voordelen voor ondernemingen in Duaal Leren en Leren en Werken, maar ook voor ondernemingen die leerlingen die deelnamen aan een internationale mobiliteit aanwerven na hun opleiding.

De leerlingen of toekomstige werknemers hebben in verschillende omgevingen en diverse contexten geleerd, ze hebben transfereerbare competenties verworven die elke onderneming voordelen biedt, vooral in het licht van de globalisering.

Funded by:

“The European Commission’s support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the

