

Kapitel 3: Antrag

4 Internationalisierung in der Berufsbildung

Internationalisierung in der beruflichen Bildung

Transkript:

Was bedeutet Internationalisierung der Berufsbildung und warum ist sie wichtig?

Die Berufsausbildung bereitet junge Menschen auf die Arbeitswelt vor - und diese Arbeitswelt hat sich in den letzten Jahrzehnten rasant verändert. Die Globalisierung führt zu einer ständig wachsenden Internationalisierung am Arbeitsplatz.

Unternehmen operieren global und kooperieren über Grenzen hinweg, aber auch gesellschaftliche Veränderungen durch Migration und technologische Veränderungen beeinflussen das Arbeitsleben und fordern die Kommunikation und Interaktion zwischen Menschen mit unterschiedlichem kulturellem Hintergrund.

Die Berufsbildung muss wesentlich dazu beitragen, angehende Fachkräfte auf die Globalisierung vorzubereiten.

Dazu gehören Fremdsprachenkenntnisse, interkulturelle Kompetenzen und auch andere Schlüsselkompetenzen wie Teamarbeit, eine gewisse Selbstständigkeit und die Fähigkeit, im Berufsfeld selbstständig zu handeln, Entscheidungen zu treffen und Verantwortung zu übernehmen.

Die Teilnahme an transnationaler Mobilität trägt zur Entwicklung dieser Kompetenzen bei.

Aber es ist mehr nötig als die reine Teilnahme an europäischen und internationalen Projekten.

Eine klare Strategie zur Internationalisierung wird internationale Aktivitäten unterstützen und steuern und um einen Mehrwert darstellen für Ihre gesamte Einrichtung, ihre Lernenden und das Kollegium sowie auch für den regionalen Arbeitsmarkt.

Ihre Internationalisierungsstrategie spielt auch eine große Rolle im Antragsverfahren für ein Mobilitätsprojekt. Bei der Beantragung einer Erasmus-Akkreditierung werden Sie gebeten, strategische Dokumente hinzuzufügen.

Diese sind nicht verpflichtend, helfen aber, Ihre Ziele im Programm zu verdeutlichen, insbesondere wenn Sie planen, größere finanzielle Unterstützung zu beantragen oder eine große Anzahl von Teilnehmenden zu erreichen.

Eine Internationalisierungsstrategie ist das relevanteste Dokument, das Sie mit abgeben können.

Funded by:

“The European Commission’s support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the



Die Entwicklung einer solchen Strategie ist nicht leicht. Der Leitfaden „Stärke durch internationale Zusammenarbeit des finnischen Nationalen Bildungsrates hat ein Strategiemodell entdeckt, das Ihnen bei der Gestaltung Ihres europäischen Entwicklungsplans, oder Ihrer Internationalisierungsstrategie helfen kann. Das Modell fragt nach Auftrag, Kernkompetenz und Werten mit Fragen wie:

Das Modell fragt nach Auftrag, Kernkompetenzen und Werten mit Fragen wie

- Wie präsent ist die EU- und internationale Zusammenarbeit in Ihrer Einrichtung?
- Was sind die Kernfähigkeiten und -kompetenzen Ihrer Einrichtung in Bezug auf Internationalisierung?

Wie spiegeln sich die Kernwerte Ihrer Einrichtung in der EU- und internationalen Zusammenarbeit wider, oder falls dies bislang nicht so sein sollte, wie könnten das in Zukunft aussehen?

Das Tätigkeitsumfeld wird beleuchtet mit Fragen zu

- Änderungen
- Zukünftige Anforderungen an Beruf und damit verbundene Fähigkeiten
- Nationale und EU-Strategien

Es wird nach Ihrer Vision gefragt:

- Welche Art von Berufsbildungsträger möchten Sie 2020 oder 2030 sein? Wie können Sie qualitativ besser sein? Wie können Sie wettbewerbsfähiger sein? Möglicherweise auch internationaler, und was bedeutet das wirklich für Sie?

Strategische Ziele werden betrachtet mit Fragen wie

- Wie spiegelt sich die EU- und internationale Zusammenarbeit in den strategischen Zielender Institution wider?
- Was sind Ihre zentralen operativen Bereiche, die entwickelt werden müssen?

Welche langfristigen Ziele für die gesamte Strategieperiode, normalerweise 3-4 Jahre, sollten für die EU und die internationale Zusammenarbeit gesetzt werden, damit die Vision Ihrer Einrichtung erreicht werden kann?

All dies sollte am Ende zu einem Aktionsplan führen:

- Was sind Ihre kurzfristigen Ziele und gibt es mögliche Meilensteine im Laufe des Jahres? Bei kurzfristigen Zielen sprechen wir von einem Zeitraum von etwa einem Jahr.
- Was sind die konkreten kurzfristigen Aktionen, die bei der Erreichung der strategischen Ziele helfen würden?

Gibt es, falls erforderlich, mögliche Handlungsalternativen?

Funded by:

“The European Commission’s support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the



Woher bekommen Sie die personellen Ressourcen, aber auch die Kontakte und Partner sowie das notwendige Know-how und die Kompetenzen? Wie sieht die Finanzierung aus?

Viele Fragen, viele mögliche Antworten - wir empfehlen Ihnen, an Ihrer Schule oder Organisation ein Team zu bilden und mit einem Brainstorming zu beginnen.

Die Erarbeitung einer Internationalisierungsstrategie ist sicherlich eine anspruchsvolle Aufgabe, aber sie wird Ihnen bei allen weiteren Aktivitäten helfen.

Funded by:

“The European Commission’s support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the

