

## Kapitel 5: Fertigstellung

### 2 Evaluation

#### Evaluation

##### Transkript:

Ziel der Evaluation ist es, herauszufinden, inwieweit die Projektziele und gewünschten Ergebnisse erreicht wurden.

Dies hat zum einen mit der Wirkung zu tun, zum anderen mit dem eigenen Qualitätsmanagement.

Wenn von Wirkungen die Rede ist, müssen die kurz- und langfristigen Wirkungen berücksichtigt werden. Fragen Sie sich, wem das Projekt zugute kommen soll:

den Lernenden, den Lehrenden, Ihrer Einrichtung, den Unternehmen in Ihrer Region oder auch den Interessenvertretern und der lokalen Gemeinschaft?

Die kurzfristigen Wirkungen sind der direkte Nutzen nach der Rückkehr.

Dazu gehören neue Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen oder auch eine erhöhte Motivation. Um die Langzeitwirkung zu messen, sollten Sie Evaluationsmaßnahmen auch einige Zeit nach der Rückkehr planen, z.B. nach 6 Monaten.

Sie können beurteilen, was Mobilitätsteilnehmer tatsächlich in ihrer täglichen Praxis nutzen, ob sie öfter in einer Fremdsprache sprechen, z.B. mit Lernenden aus anderen Ländern.

Oder ob sie nach Abschluss der Ausbildung bessere Chancen bei Bewerbungen in einem Unternehmen haben.

Oder falls es sich um eine Mitarbeitermobilität handelte, können Beispiele dafür sein, dass die Kollegen, die im Ausland waren, neue Initiativen gestartet haben oder alternative Lehrmethoden anwenden, ob sie Interesse an neuen Projekten zeigen oder sie sogar für ihre Lernenden gestartet haben.

Der zweite wichtige Teil der Evaluation betrifft das Projektmanagement, die Vorbereitung der Teilnehmer und auch die Erfahrungen im Ausland einschließlich der praktischen Vorkehrungen.

Wahrscheinlich haben Sie bereits einige Aspekte im Hinterkopf, die Sie beim nächsten Mal anders machen würden. Aber Ihre Lernenden haben vielleicht noch mehr Vorschläge. Sie können sich nur verbessern, wenn sie offen für konstruktive Kritik sind.

Bitten Sie also Ihre Teilnehmenden und, wenn Sie möchten, auch Ihren Projektpartner um Feedback.

Funded by:

“The European Commission’s support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the



Schaffen Sie eine Atmosphäre, in der vor allem jüngere Lernende ihre Meinung äußern, ohne Konsequenzen befürchten zu müssen.

Funded by:

“The European Commission’s support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the

